



**คณะวิทยาศาสตร์**  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**แผนยุทธศาสตร์ และ  
แผนปฏิบัติการระยะยาว  
ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2565 - 2568**

## สารบัญ

	หน้า
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก	1
ค่านิยมองค์กร	2
วัฒนธรรมองค์กร วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จ	4
ตารางการประเมิน SWOT analysis	5
ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการ	6
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพระดับชาติ</b>	8
<b>แผนปฏิบัติการ</b>	
1. พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้อยู่ในกลุ่มนำของประเทศ	9
2. จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	11
3. พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	11
4. พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	12
5. เพิ่มทักษะความสามารถทางภาษาให้เหมาะกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	13
6. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า	13
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ</b>	16
<b>แผนปฏิบัติการ</b>	
1. สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ	17
2. สนับสนุนนักวิจัยให้สร้างผลงานวิจัย	17
3. ผลิदनวัตกรรมที่ยื่นขอหรือได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	18
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสังคม</b>	19
<b>แผนปฏิบัติการ</b>	
1. สร้างชุมชนให้มีศักยภาพในการพึ่งตนเองด้านการดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน (SDGs)	20
2. สร้างหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาวิชาชีพตามแนวโน้มของประเทศ	22
3. สร้างศูนย์ความเป็นเลิศด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ	22
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b>	23
<b>แผนปฏิบัติการ</b>	
1. เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ	24
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ	24
3. บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	26
4. บุคลากรอยู่ดีมีสุข	26

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568

### ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

### ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรคุณภาพระดับประเทศมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์

1. ผลการประเมินรับรองสถาบันระดับสูงสุด (5 ปี)
2. จำนวนนิสิตที่สอบผ่านการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านการปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 4.00
4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 4.30

### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตพยาบาลที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีเอกลักษณ์โดดเด่นตามความคาดหวังของสังคม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติ (TCI) และนานาชาติ (SCOPUS)
3. บริการวิชาการทางด้านสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและวิชาชีพ

### สมรรถนะหลัก (Core competency)

CC1: เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนด้านการพยาบาลด้วย active learning

CC2: ผลิตพยาบาลที่มีจิตสาธารณะ

CC3: บริการวิชาการที่มุ่งพัฒนาวิชาชีพ

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -2568

### ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำเนื้อหาจากเพลงมาร์ชพยาบาลซึ่งแต่งคำร้องจากท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลย์สงคราม จากข้อความว่า “อันความกรุณาปราณี จะมีใครบังคับ ก็หาไม่ หลังมาเองเหมือนฝนอันชื่นใจ จากฟากฟ้าสุลาถ์สู่แดนดิน...ฯ” และเอกลักษณ์ของพยาบาลมาเป็นค่านิยมของคณะฯ ด้วยคำว่า CARE และกำหนดเป็นองค์ประกอบคือ C: Caring, A: Accountability, R: Royalty/Unity, และ E: Ethic

### คำจำกัดความของค่านิยม

**Caring** หมายถึง ความสามารถในการรับฟังและเข้าใจความหมายตรง และความหมายแฝง และให้การดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตสังคมของ ลูกค้า และผู้ร่วมงาน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

- 1) เข้าใจนัยของพฤติกรรม อารมณ์ และความรู้สึกของลูกค้าและผู้ร่วมงาน
- 2) ใช้ความเข้าใจนั้นให้เกิดประโยชน์ คอยติดตามเรื่องและแจ้งให้ลูกค้า ผู้รับบริการทราบความคืบหน้าในการดำเนินเรื่องหรือขั้นตอนเรื่องต่างๆ ที่ให้การช่วยเหลือ
- 3) คอยดูแลให้ลูกค้า ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และเมื่อพบข้อบกพร่องให้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น
- 4) ผู้บริหารต้องมีการปฏิบัติที่คำนึงถึงความเข้าใจในความจำเป็นหรือความต้องการที่แท้จริงของลูกค้าและผู้รับบริการโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ในระยะยาวหรือผลประโยชน์สูงสุด

**Accountability** หมายถึง มีความเอาใจใส่ ตั้งใจ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง หน้าที่ภายในส่วนงาน หน้าที่ของพนักงาน มหาวิทยาลัย ยึดถือประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและส่วนรวม

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

- 1) ใส่ใจในงานของตนเอง มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของตนเอง
- 2) รับทราบเรื่องในส่วนงานได้มีการประชาสัมพันธ์/ การจัดกิจกรรมของส่วนงานและมหาวิทยาลัย
- 3) เคารพและถือปฏิบัติตามแบบแผนและธรรมเนียมปฏิบัติของคณะฯและมหาวิทยาลัย
- 4) แสวงหาโอกาสในการแสดงออกถึงการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมที่มีประโยชน์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยและสังคม

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568

5) ผู้บริหารต้องจัดการและทุ่มเทเวลา ตลอดจนทรัพยากรเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อภารกิจของคณะฯ ตามที่วางแผนไว้

**Royalty/ Unity** หมายถึง มีความผูกพันเพื่อความสำเร็จขององค์กรโดยเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นสมาชิกหนึ่งของทีม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการทำงาน ให้เกียรติ ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นต่างๆ กับสมาชิกในทีม

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

- 1) ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของทีมงานได้
- 2) กระตุนใจให้สมาชิกในทีมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เห็นคุณค่าและความสำคัญถึงความหลากหลายของทัศนคติ ความสามารถของสมาชิก
- 3) ยอมรับและสนับสนุนความเป็นหนึ่งเดียวกันมากกว่าการแข่งขันกัน
- 4) ผู้บริหารต้องสนับสนุนให้สมาชิกในทีมทำงานร่วมกับทีมงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน

**Ethic** หมายถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีวินัยในตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รักษาവാจา เชื่อถือและไว้วางใจได้เสมอ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ถูกต้องตามหลักกฎหมาย
- 2) แสดงออกถึงการยอมรับผิดในงานที่ตนรับผิดชอบโดยไม่กล่าวโทษผู้อื่น
- 3) รักษาความลับของคณะฯ โดยไม่นำไปบอกกล่าวให้ผู้อื่นรับรู้
- 4) อุดหนุน อดกลั้นในสิ่งที่ไม่ดีงาม สิ่งล่อตาล่อใจ ที่จะนำไปสู่ความไม่เหมาะสมและเป็นตัวอย่างที่ดีในการยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม
- 5) ผู้บริหารต้องกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม แม้ผลของการปฏิบัติอาจสร้างศัตรูหรือก่อความไม่พอใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเสียประโยชน์

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization culture)

1. ทำงานเป็นทีม
2. มีความสามัคคี

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objective)

- 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้อยู่ในกลุ่มนำของประเทศ
- 2 สร้างเอกลักษณ์ของบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ
- 3 สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ
- 4 พัฒนาศักยภาพชุมชนตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (UN SDG)
- 5 สร้างรายได้จากการบริการวิชาการหลักสูตรเฉพาะทาง
- 6 บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

### เป้าหมายเพื่อวัดความสำเร็จ (Objective key result)

1. ร้อยละบัณฑิตที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรอบแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละบัณฑิตที่มีคะแนนวัดการเป็นพยาบาลด้วยจิตสาธารณะอยู่ในระดับสูงกว่า 4.30
3. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เปิดสอนได้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2565
4. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เผยแพร่ในระดับชาติฐาน TCI/นานาชาติ(SCOPUS) สูงขึ้น
5. ผลลัพธ์การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ด้านสุขภาพ ต้นทุน (รายได้ ค่าใช้จ่าย) สังคมเพิ่มขึ้น
6. รายได้จากบริการวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
7. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ได้ 200 คะแนน

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568

### ตารางการประเมิน SWOT analysis

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	St1: หลักสูตรมีมาตรฐานระดับอาเซียนและสถาบันได้รับการประเมินระดับดีมาก St2: มีห้องปฏิบัติการทางการแพทย์พยาบาลได้รับมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนทุกสถานการณ์ St3: มีความร่วมมือภาคปฏิบัติที่หลากหลาย ได้แก่ ชุมชน รพ.ของมหาวิทยาลัย St4: มีเครือข่ายด้านการเรียนการสอน และการวิจัยกับคณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพสาขาอื่น วิศวกรรมศาสตร์ St5: มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ (หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง เวชปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น) St6: บุคลากรส่วนใหญ่มีความผูกพันกับคณะฯ	Wk1: การประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำในด้านทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิต Wk2: นิสิตมีความผูกพันน้อยกับสถาบัน Wk3: ผลงานวิจัย impact ต่อสังคมและชุมชนน้อย ทำให้การนำไปใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยน้อย และนำไปตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้น้อย Wk4: ขาดชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDAs) Wk5: อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน Wk6: งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐลดลง
โอกาส	SO strategies	WO strategies
Op1: เทคโนโลยีผ่านระบบออนไลน์ หรือการใช้ Virtual simulation ก้าวหน้า Op2: พยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสาธารณะ เป็นที่ต้องการของประเทศ Op3: รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงอายุ Op4: ความต้องการการดูแลสุขภาพด้านโรคติดเชื้อเพิ่มขึ้น Op5: สถานการณ์ระดับประเทศมีความต้องการดูแลสุขภาพที่มีการนวัตกรรมเพิ่มขึ้น Op6: มหาวิทยาลัยมีระบบความก้าวหน้าในอาชีพของพนักงานสายปฏิบัติการ	2:1 พัฒนาห้องปฏิบัติการทดลองทางการแพทย์ให้มี Virtual simulation 5: 3+4 สร้างหลักสูตรบริการวิชาการที่เน้นการดูแลผู้สูงอายุและ/หรือโรคติดเชื้อ 4:5 สร้างความเข้มแข็งกับเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการเรียนการสอน 5:6 พัฒนาศักยภาพสายปฏิบัติการที่ตอบสนองความต้องการของหลักสูตรบริการวิชาการได้หลากหลาย	1:2 เพิ่มคุณค่าของบัณฑิตด้วยทักษะทางภาษาตามความต้องการของสังคม 3:5 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมในระดับสูง 6:3 เพิ่มตลาดจากการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม 2:3 พัฒนาสิทธิประโยชน์ของศิษย์เก่ากับหลักสูตรบริการวิชาการ
ภาวะคุกคาม	ST strategies	WT strategies
Th1: สถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงลดลง Th2: คู่แข่งในการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางการแพทย์พยาบาลที่คล้ายคลึงกันมากขึ้น Th3: สถานการณ์ COVID-19 กระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อชะลอการลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น Th4: เกณฑ์และแนวโน้มผลงานวิจัยของคู่แข่งชั้นระดับอาเซียนสูงขึ้นส่งผลให้การตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย Th5: มีสถาบันพยาบาลเกิดขึ้นใหม่จำนวนมากทำให้ขาดแคลนอาจารย์	1:2 สร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพระดับอาเซียนและมีความแตกต่างจากตลาด 2:1 พัฒนามาตรฐานการใช้ simulation CASE เพื่อทดแทนการปฏิบัติในสถานการณ์จริง 5:3 พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพ 6:5 เสริมสร้างค่านิยมองค์กรของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3:4 หาแหล่งทุนภายนอกให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยตอบสนองสถานการณ์ประเทศ 5:5 จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

Op2, Op3, Op4 เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งทำให้เกิดโอกาสใหม่ๆ ขึ้น 18 P2(2)

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568

### ตารางเชื่อมโยงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสทางกลยุทธ์	สมรรถนะหลัก	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายสำคัญ	แผนปฏิบัติการ	เป้าหมายตัวชี้วัด				แผนบุคลากร
								65	66	67	68	
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับชาติ		St1		CC1	O1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้อยู่ในกลุ่มนำของประเทศ	1. ร้อยละบัณฑิตที่สอบผ่านการวัดความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพรอบแรก อยู่ 1 ใน 10 ของระดับชาติ	1. เพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนรายวิชาชีพ (LT) 2. เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนตามขั้นปี (LT) 3. พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะพึงประสงค์ (ELO ข้อ 5-9) 4. เพิ่มห้องปฏิบัติการเรียนการสอนที่ใช้ simulation technique	80	80	85	85	พัฒนาขีดความสามารถด้านการสอนออนไลน์แก่อาจารย์
		St1,	Op2	CC1		2. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เปิดสอนได้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2565	1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2. แผนการรับนิสิตใหม่ (ST) 3. พัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพนิสิตให้พร้อม สำหรับการเรียน (ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนไปต่างประเทศ) <b>แผนระยะสั้นเฉพาะปี 65</b>	2 พยม (มยุ และ ชุมชน	-	-	2 พยม (สุติ และ เด็ก)	เพิ่มศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
			Op2	CC2	O2 ยกระดับบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ	3. คะแนนวัดการเป็นพยาบาลด้วยจิตสาธารณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เมื่อสิ้นปี 68	พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีจิตสาธารณะ (ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ แต่เอามา -3 พฤติกรรมตามมหาวิทยาลัย)	70	80	85	90	เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีคุณลักษณะโดดเด่นด้านจิตสาธารณะ
พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ	Th4				O3 สร้างคณะให้ก้าวเข้าสู่ระดับชาติด้วยการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ	4. จำนวนงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ที่เผยแพร่ในระดับชาติฐาน TCI/นานาชาติ (SCOPUS) ไม่น้อยกว่า 20 เรื่องเมื่อสิ้นปี 68	1. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพตีพิมพ์ระดับชาติ 2. สร้างงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับ Scopus 3. สร้างทีมวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนภายนอก 4. ผลิตรายการที่มีคุณภาพเพื่อขอความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา <b>แผนระยะยาว 65-68</b>	11	14	17	20	- เพิ่มศักยภาพนักวิจัยให้ขอทุนภายนอก - เพิ่มศักยภาพนักวิจัยในการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
บริการวิชาการเพื่อสังคม	Wk3, Wk4		OP3, OP4	CC3	O4 การสนับสนุนชุมชนที่พัฒนาศักยภาพตามตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 3)	5. ผลลัพธ์การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ด้านสุขภาพ ต้นทุนสังคม ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ และมีหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตรเมื่อสิ้นปี 68	1. เพิ่มศักยภาพชุมชนในการพึ่งตนเองด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน SDG3 2. สร้างความเข้มแข็งของศูนย์ผู้สูงอายุด้านภัยโควิด or สร้างความเข้มแข็งของผู้สูงอายุด้านภัย NCD 3. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อวิชาชีพ (ใช้ O3, O4) 4. สร้างศูนย์บริการวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้าน CPR <b>แผนระยะยาว 65-68</b>	2 ชุมชน เน้น ผู้สูง อายุ และ เด็ก	2 ชุมชน เน้น ผู้สูง อายุ และ เด็ก	2 ชุมชน เน้น ผู้สูง อายุ และ เด็ก	2 ชุมชน เน้น ผู้สูง อายุ และ เด็ก	พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและเด็กที่เน้นการวัดผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด SDG 3



ยุทธศาสตร์	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสทางกลยุทธ์	สมรรถนะหลัก	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมายสำคัญ	แผนปฏิบัติการ	เป้าหมายตัวชี้วัด				แผนบุคลากร
								65	66	67	68	
บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	Wk6		CC3		O5 สร้างรายได้จากการบริการวิชาการหลักสูตรเฉพาะทาง (2-3 หลักสูตรระยะสั้น)	6. รายได้จากบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 4 ล้านบาท/ปี เมื่อสิ้นปี 2568	1. สร้างหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่หารายได้ 2. ควบคุมต้นทุน ลดรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับ น้ำ พลังงาน และกระดาษ หาดันทุนต่อหน่วยของหลักสูตรและลดต้นทุน	-NP เวช -PN -ฟื้นฟู	-NP เวช -PN -ฟื้นฟู	-NP เวช -PN -ฟื้นฟู	-NP เวช -PN -ฟื้นฟู	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการโครงการ
		St6 บุคลากร			O6 มีการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	7. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ไม่น้อยกว่า 200 ในปีการศึกษา 2564	1. แผนพัฒนา IT ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุค digital disruption 2. แผนพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร 3. แผนพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรในด้านการรับฟังเสียงของลูกค้า 4. แผนพัฒนาศักยภาพให้บุคลากร (ผู้บริหารและสายปฏิบัติการ) ในการบริหารความเสี่ยง 5. แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการบริหารเชิงคุณภาพ และด้านการใช้เครื่องมือเชิงคุณภาพ (quality tool) 6. เสริมสร้างค่านิยมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร 7. แผนเสริมสร้างความผูกพัน (กำหนดปัจจัยความผูกพัน และแก้ไขที่คะแนนต่ำ รักษาที่มีคะแนนสูง)	200	200	200	300	แผนการสืบทอดอำนาจเพื่อสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่
	Wk5 บุคลากร					8. บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์เมื่อสิ้นปี 2567	1. แผนการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพให้บุคลากร	35	35	40	40	การวางแผนพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับชาติ

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพระดับชาติ

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
1. พัฒนา คุณภาพบัณฑิต ให้อยู่ในกลุ่มนำ ของประเทศ	1. ร้อยละของบัณฑิต ที่สอบผ่านการวัด ความรู้เพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพพร้อมแรก	52.7	98.89	-	80	80	85	85	เพิ่มศักยภาพ ของบุคลากรใน การจัดทำคลัง ข้อสอบ ออนไลน์	1. โครงการพัฒนาคลัง ข้อสอบประมวลความรู้ รวบยอด	จำนวนรายวิชาที่ จัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบ วัดความรู้รวบยอด วิชา : 1. การผดุงครรภ์ 2. การพยาบาล มารดาทารกฯ 3. การพยาบาลเด็ก 4. การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 5. การพยาบาล ชุมชนและการ รักษาโรคขั้นต้น 6. การพยาบาล สุขภาพจิต 7. กฎหมายและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	หัวหน้า สาขาวิชา	5 สาขา ละ อย่าง น้อย 1 วิชา	6 สาขา ละ อย่าง น้อย 1 วิชา และ สถิติ เพิ่ม เป็น 2 วิชา	7 สาขา ละ อย่าง น้อย 1 วิชา และ ผญ เพิ่ม เป็น 2 วิชา	8 มี ครบ ทุก วิชา	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
									พัฒนาขีด ความสามารถ ด้านการสอน การออกแบบ รายวิชาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน	2. โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน ที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการ พยาบาลโดยใช้ Virtual Simulation lab	ร้อยละของวิชา ปฏิบัติการพยาบาล ที่มีโจทย์ สถานการณ์ครบ ตามวัตถุประสงค์	หัวหน้าวิชา ปฏิบัติทุกวิชา	70	80	80	90	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
										3. โครงการอบรม IT skill เพิ่มความหลากหลายใน เทคนิคการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ และ Active learning	จำนวนรายวิชาที่ จัดการเรียนการ สอนออนไลน์ตาม ประสงค์ (on demand online course) ตามเกณฑ์ การคิดภาระงาน ทางวิชาการของ คณาจารย์ 64	หัวหน้า รายวิชาการ พยาบาล (ทฤษฎี)	1 (สูติ)	2 (ผญ ,เด็ก)	3	4	
										4. เพิ่มห้องปฏิบัติการเรียน การสอนที่ใช้ simulation technique	5.จำนวน ห้องปฏิบัติการที่ ใช้สอนด้วย simulation technique	หัวหน้า สาขาวิชา	2 (ผญ, สูติ)	2 (เด็ก, จิต เวช)	1 (ชุม ชน)	1 (LRC)	
										5. โครงการพัฒนา สมรรถนะนิสิตสู่ความเป็น วิชาชีพการพยาบาล	ร้อยละของนิสิตชั้น ปี 1-3 ที่ผลการ ประเมินสมรรถนะ ผ่านในระดับดีมาก ขึ้นไป (ร้อยละ 85)	ผศ.ดร.สุนทร วรรณษอมร	70	80	85	85	

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)	
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68		
										6. โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	ร้อยละของนิสิตที่สอบวัดความรู้รอบยอครบแรก	หัวหน้าผู้รับผิดชอบวิชาที่สอบวัดความรู้รอบยอ	80	80	85	85	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	
2. จัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรองคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)	-	-	3	5	5	5	5	พัฒนาอาจารย์ให้ได้รับประกาศนียบัตรรับรองการสอน	7. จัดระบบสนับสนุนอาจารย์เพื่อส่งผลงานขอรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในระดับ UKPSF	จำนวนอาจารย์ส่งผลงานขอรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในระดับ UKPSF	ผศ.ดร.วนิดา ผศ.ดร.ดวงเดือน อ.ดร.ณัฐวรา	5 ผศ.ดร.มยุรฉัตร ผศ.ดร.อลิศรา ผศ.ดร.สุคนธ์ ผศ.ดร.นิลภา ผศ.ลาวัญย์	5	5	5	5	
3. พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านทักษะการพยาบาล	3.69	4.12	3.85	4.0	4.2	4.3	4.3		8. พัฒนาระบบงานการสำรวจความต้องการและประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้มีคุณภาพ	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ผู้ตอบแบบสำรวจ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	40	50	50	55		
										9. โครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2565) ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (ST 65)	หลักสูตรผ่านการรับรองและเปิดสอนได้ตามแผน	คณะทำงานการปรับปรุงหลักสูตรปี 2565	1	-	-	-		

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)	
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68		
										10. โครงการสัมมนา หลักสูตร	ร้อยละของรายวิชา ที่มีการปรับปรุงการ เรียนการสอนตาม ผลการประเมินผล รายวิชา	ผศ.ดร.สุคนธ์ วรรณระฆอมร	ราย วิชา ที่มี การ ปรับ ปรุง					- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
										11. จัดทำรายวิชาเลือกให้ มีความหลากหลายตาม ความต้องการของผู้เรียน เช่น การเป็น ผู้ประกอบการวิชาชีพ (Entrepreneurship) การพยาบาลข้าม วัฒนธรรม	ร่างรายวิชาเลือก หลากหลายตาม ความต้องการของ ผู้เรียน	คณะกรรมการ การ พยบ.	1	-	-	-		
4.พัฒนานิสิตให้ มีคุณลักษณะ ด้านจิต สาธารณะ	4. ความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิตต่อ คุณลักษณะบัณฑิต ด้านจิตสาธารณะ	-	-	4.28	4.3	4.5	4.5	4.5	พัฒนาบุคลากร ให้เป็นต้นแบบ การปฏิบัติด้าน จิตสาธารณะ	12. โครงการสานสัมพันธ์ ลูกแม่ศรีนครินทร์ทำความ ดีเพื่อสังคม	ร้อยละของนิสิตที่ ผ่านเกณฑ์ วัดพฤติกรรมจิต สาธารณะ ในระดับดีขึ้น	คณะกรรมการ พัฒนา ศักยภาพนิสิต	70	75	80	85	- รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพ นิสิตและวิเทศ สัมพันธ์	
										13. โครงการอาสาสร้างสุข เพื่อผู้สูงอายุ	ร้อยละของของ นิสิตที่มีคะแนน พฤติกรรมจิต สาธารณะ ในระดับ ดีขึ้น	คณะกรรมการ พัฒนา ศักยภาพนิสิต	70	75	80	85		
										14. โครงการปลูกฝังจิต อาสา พัฒนาจริยธรรม	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักถึง	คณะกรรมการ พัฒนา ศักยภาพนิสิต	70	75	80	85		

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)	
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68		
											ความสำคัญและมี ทัศนคติที่ดีในเรื่อง จิตสาธารณะ (จิต อาสา) ในระดับดี ขึ้นไป							
5. เพิ่มทักษะ ความสามารถ ทางภาษาให้ เหมาะกับการ เปลี่ยนแปลง ของสังคม ปัจจุบัน	5. ร้อยละของนิสิต ชั้นปี 3 ที่มีระดับ สมรรถภาพ ภาษาอังกฤษในระดับ B2	-	-	-	50	55	60	65		15. กิจกรรม/โครงการ ความร่วมมือระหว่าง สถาบันทางการแพทย์ ในภูมิภาคอาเซียน	จำนวนกิจกรรม/ โครงการความ ร่วมมือระหว่าง สถาบันทางการแพทย์ ในภูมิภาค อาเซียน	คณะกรรมการวิเทศ สัมพันธ์	1	2	3	4	- รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพ นิสิตและวิเทศ สัมพันธ์	
										16. โครงการแลกเปลี่ยน นิสิตชาวต่างประเทศ	จำนวนนิสิตชาว ต่างประเทศ	คณะกรรมการวิเทศ สัมพันธ์	10	10	14	20		
											17. โครงการแลกเปลี่ยน นิสิตสาขาพยาบาลศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ	จำนวนนิสิต	คณะกรรมการวิเทศ สัมพันธ์	10	10	12		12
											18. กิจกรรม/โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมมีคะแนน ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	คณะกรรมการวิเทศ สัมพันธ์	50	55	60		65
6. พัฒนา หลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตที่ สอดคล้องกับ	6. จำนวนหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตที่ผ่านการ รับรอง	-	-	-	-	2	3	4		19. จัดระบบสนับสนุน คณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตให้พัฒนา หลักสูตรได้แล้วเสร็จใน เวลาที่กำหนด	จำนวนหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตที่ ดำเนินการแล้ว เสร็จในเวลา ที่กำหนด	หัวหน้า สาขาวิชาการ พยาบาล - ผู้ใหญ่ - ชุมชน	2 ผญ, ชุมชน	-	1 (สูติ)	1 (เด็ก)	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย/ ประธานหลักสูตร ป.โท	

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)	
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68		
ความต้องการ ของลูกค้ำ																		
										20. โครงการพัฒนา หลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต	จำนวนหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตที่เสนอ ต่อสภาการ พยาบาล	หัวหน้า สาขาวิชาการ พยาบาล - ผู้ใหญ่ - ชุมชน	2 ผญ./ ชุมชน	-	1 สูติ	1 เด็ก	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย/ ประธานหลักสูตร ป.โท	
									พัฒนา ความสามารถ ให้ผู้สอนและ บุคลากรสาย สนับสนุนมี ทักษะการ บริหารจัดการ หลักสูตร มหาบัณฑิต	21. โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และ บุคลากรสายปฏิบัติการ ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์และ บุคลากรสาย ปฏิบัติการประจำ หลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และ บุคลากรประจำ หลักสูตร	หัวหน้า สาขาวิชาการ พยาบาล - ผู้ใหญ่ - ชุมชน	80 ระบุ ใคร ต้อง พัฒ นา	80	100	100		
										22. โครงการพัฒนาระบบ สนับสนุนการเรียนรู้ใน ระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนบุคลากร สายปฏิบัติการที่ ได้รับการพัฒนา ระบบสนับสนุนการ เรียนรู้ในระดับ บัณฑิตศึกษา	หัวหน้า สาขาวิชาการ พยาบาล - ผู้ใหญ่ - ชุมชน	1 นันทิ ยา	1 ฐา นิศรา	1 ศิริ พร	1 สุ กัญญา		
										23. โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารจัดการหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต	ร้อยละของอาจารย์ และบุคลากรสาย ปฏิบัติการที่ได้รับ การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ	หัวหน้า สาขาวิชาการ พยาบาล - ผู้ใหญ่ - ชุมชน	100	100	100	100		



แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
											หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย						
	7. จำนวนนิสิตใน หลักสูตรมหับัณฑิต ที่รับเข้าแต่ละปี การศึกษา	-	-	-	20	20	20	20		24. โครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหับัณฑิต	ร้อยละของนิสิต หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มหับัณฑิตที่ผ่าน โครงการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มหับัณฑิต	ประธาน หลักสูตร พยม.	-	80	90	100	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย/ ประธานหลักสูตร ป.โท
									25. โครงการสานสัมพันธ์ อาจารย์นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	ร้อยละของนิสิต หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ที่แนะนำผู้อื่นมา เรียนในปีถัดไป	ประธาน หลักสูตร พยม.	-	80	90	90		
									26. โครงการปฐมนิเทศ นิสิตใหม่หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565	ร้อยละของนิสิต หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ที่แนะนำผู้อื่นมา เรียนในปีถัดไป	ประธาน หลักสูตร พยม.	-	90	90	90		

สรุป : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วย 6 แผนปฏิบัติการ 7 ตัวชี้วัดหลัก 26 กิจกรรม/โครงการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผน ปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผน ปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
1. สร้างผลงาน วิชาการที่มี คุณภาพระดับชาติ และนานาชาติ	1. จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์บนฐาน ข้อมูล SCOPUS	4	0	2	3	4	5	6	1. พัฒนา ทักษะการ จัดทำบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์ ผลงานระดับ นานาชาติ (SCOPUS)	1. โครงการจัดทำบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานระดับ นานาชาติ (SCOPUS) - กิจกรรมสนับสนุน ผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาอังกฤษและวิธีวิจัย	1. จำนวนบทความที่ ตีพิมพ์บนฐานข้อมูล SCOPUS	คณะกรรมการ การส่งเสริม งานวิจัยฯ	3 -อริสรา -ดวง เดือน -นิลภา -ผกา พรรณ	4 ระบุชื่อ ผู้รับผิดชอบ ภายหลัง	5 ระบุชื่อ ผู้รับผิดชอบ ภายหลัง	6 ระบุชื่อ ผู้รับผิดชอบ ภายหลัง	- ผศ.คมบดี ฝ่ายวิจัย
	2. จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์บนฐาน ข้อมูล TCI กลุ่ม 1	14	5	1	8	10	12	14	2. พัฒนา ทักษะการ จัดทำบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์ ผลงาน ระดับชาติ	2. โครงการจัดทำบทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงาน ระดับชาติ	2.จำนวนบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์บนฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	หัวหน้า สาขาวิชา	8 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	10 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	12 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	14 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	
	3. จำนวนหนังสือ/ ตำรา/สื่อการเรียน การสอนและ นวัตกรรมทาง การศึกษาของคณะ พยาบาลศาสตร์	0	0	0	2	2	2	2	3. จัดสรรทุน ผลิตหนังสือ/ ตำรา/สื่อการ เรียนการสอน และนวัตกรรม ทางการศึกษา	3. โครงการจัดสรรทุนผลิต หนังสือ/ตำรา/สื่อการเรียน การสอนและนวัตกรรมทาง การศึกษาของคณะพยาบาล ศาสตร์	3. จำนวนหนังสือ/ ตำรา/สื่อการเรียนการ สอนและนวัตกรรมทาง การศึกษาของ คณะพยาบาลศาสตร์	หัวหน้า สาขาวิชา	2 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	2 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	2 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	2 หัวหน้า สาขา วิชาทุก สาขา	
2. สนับสนุน นักวิจัยให้สร้าง ผลงานวิจัย	4. จำนวน โครงการวิจัยที่ ได้รับทุนวิจัย ภายนอก	1	1	1	1	1	2	3	4. ส่งเสริม นักวิจัยเพื่อขอ ทุนวิจัย ภายนอก	4. โครงการสร้างทีมนักวิจัย เพื่อขอทุนวิจัยภายนอก	4. จำนวนโครงการที่ ได้รับทุนวิจัยภายนอก	หัวหน้า สาขาวิชา	1 ชุมชน	1 ผญ	2 เด็ก/สุติ	3 จิตเวช	

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผน ปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผน ปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
3. ผลิตรวัตกรรม ที่ยื่นขอหรือได้รับ ความคุ้มครอง ทรัพย์สินทาง ปัญญา	5. จำนวน นวัตกรรมที่ยื่นขอ หรือได้รับความ คุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญา	3	0	0	1	1	1	1	5. ส่งเสริมการ ผลิตรวัตกรรม ทางการ พยาบาลเพื่อ ยื่นขอทรัพย์สิน ทางปัญญา	5. โครงการผลิตรวัตกรรม ทางการพยาบาลเพื่อยื่น ขอทรัพย์สินทางปัญญา	5.จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมทาง การพยาบาลที่ยื่น ขอทรัพย์สินทางปัญญา	ผศ.ดร.วนิดา อ.ดร.ณัฐวรา คุณศิริพร	1 อ. ณัฐวรา สิทธิ บัตร อุปกรณ์ ลดเสียง ในทารก แรกเกิด	1ศิริพร อนุสิทธิ บัตร อุปกรณ์ แยก ขยะใช้ ซ้ำ	1 อ. ณัฐวรา หุ่นฝึก การให้ สารน้ำ แบบพก พก	1 อ.วนิดา อนุสิทธิ บัตร cutting pills	- ผช.คมบดี ฝ่ายวิจัย

สรุป : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย 3 แผนปฏิบัติการ 5 ตัวชี้วัด 5 กิจกรรม/โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3  
บริการวิชาการเพื่อสังคม

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการเพื่อสังคม

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผน ปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
1. สร้างชุมชนให้มี ศักยภาพในการ พึ่งตนเองด้านการดูแล สุขภาพอย่างยั่งยืน (SDGs)	1. จำนวนของ ชุมชนในพื้นที่ ที่รับผิดชอบมีการ สร้างกลุ่มในการ ดูแลสุขภาพของคน ในชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	1	1	1	1	แผนพัฒนา บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพ	1. โครงการการพัฒนา คุณภาพการดูแล สุขภาพและการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้ครอบครัวเป็น ศูนย์กลาง จ.นครนายก	-ระดับภาวะทุพ โภชนาการในเด็ก ลดลง	อ.ดร.วานิด ดวงเดช	70	80	85	90	ผ.ช.คณบดีฝ่าย วิชาการและ บริการวิชาการ
											-ระดับพัฒนาการ ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง		70	80	85	90	
											-ลดค่าใช้จ่ายในการ แก้ไขพัฒนาการใน เด็ก		70	80	85	90	
									2. โครงการ รูปแบบการ จัดการดูแลผู้ป่วย Covid-19 ในชุมชน อย่างมีส่วนร่วม ณ. ศูนย์ ดูแล Covid-19 ชุมชน บ้านลาดช้าง ต.บึงศาล อ.องครักษ์ จ.นครนายก	-เกิดรูปแบบการ จัดการดูแลผู้ป่วย Covid-19 ในชุมชน อย่างมีส่วนร่วม ณ. ศูนย์ดูแล Covid-19	อ.อุไรวรรณ นิกรปรกรณ์ และ รอ.หญิง จิรวรรณ อินคุ้ม	1	-	-	-		

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผน ปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
											-จำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาและมีอาการบรรเทาสามารถจำหน่ายกลับบ้านดำเนินชีวิตได้ตามปกติ		100	-	-	-	ผช.คณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
											-เพิ่มศักยภาพของอาสาสมัครที่เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันตนเองและผู้อื่นจากการแพร่ระบาดของเชื้อ coronavirus 2019		80	-	-	-	
											-ลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในการรักษาพยาบาล						
										3. โครงการ เสริมสร้างภาคีเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแบบมีส่วนร่วมจังหวัดนครนายก : การเฝ้าระวังและการป้องกัน	-อัตราป่วยจำเพาะของโรคโควิด 19 ในผู้สูงอายุที่ป่วยโรคเรื้อรัง/ติดเตียงไม่เกินร้อยละ 1 (เทียบค่าเป้าหมายจาก จ.นครนายก)	ผศ.ดร.ศรีสุตา รัศมีพงศ์	<1	-	-	-	

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผน ปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
										โรคโควิด 19 เชิงรุก ในผู้สูงอายุป่วยโรค เรื้อรัง/ป่วยติดเตียง	-งานวิจัยประเมิน ผลลัพธ์และ สังเคราะห์รูปแบบ การเฝ้าระวังและ ป้องกันโรคโควิด 19 ในประชากร ผู้สูงอายุ						
2. สร้างหลักสูตรใหม่ที่ พัฒนาวิชาชีพตาม แนวโน้มของประเทศ	2. จำนวนหลักสูตร บริการวิชาการ	2	3	3	1	1	1	1	แผนพัฒนา อาจารย์ให้เป็น อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	4. การพัฒนาหลักสูตรที่ ตอบสนองความ ต้องการของประเทศ	- หลักสูตรได้รับ การรับรองจากสภา การพยาบาลเป็นไป ตามแผน	ผศ.คณบดี ฝ่ายวิชาการ และบริการ วิชาการ	การ พยาบาล โรค ติดเชื้อ	เวช ปฏิบัติ บัติ ฉุกเฉิน	การ พยาบาล อาชี วะ มัธยม	พยา บาล แบบ ประ คัม ประ คอง	
3. สร้างศูนย์ความเป็น เลิศด้านการฝึกอบรม และบริการวิชาการ	3. จำนวนกิจกรรม ในศูนย์ด้านการ ฝึกอบรม และ บริการวิชาการ (Academic Service Excellence Centre: ASEC)	-	-	-	1	1	1	1	แผนพัฒนา บุคลากรให้ สามารถบริหาร จัดการศูนย์	5. กิจกรรมประสานงาน เครือข่ายความร่วมมือ	- องค์กรเครือข่าย ความร่วมมือ	ผศ.ดร.ดวง เดือน รัตนะ มงคลกุล	1	1	1	1	
										6. โครงการการพัฒนา ศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลที่เลี้ยง	- จำนวนพยาบาลที่ เลี้ยงที่ได้รับการ อบรม	งานบริการ การศึกษา	60	60	60	60	
										7. โครงการจัดตั้งศูนย์ อบรม CPR	- จำนวน ผู้รับบริการที่เพิ่ม ระดับความสามารถ	ผศ.ดร. ดวงเดือน รัตนะ มงคลกุล	-	85	90	95	

สรุป : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย 3 แผนปฏิบัติการ 3 ตัวชี้วัดหลัก 7 กิจกรรม/โครงการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  
บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
1. เพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ	1. รายได้จากบริการวิชาการ (ล้านบาท)/ปี	6	4	2	3	4	6	6	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการโครงการเฉพาะทางระยะสั้น (TOJ)	1.เปิดหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพที่หารายได้	1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดบริการวิชาการในรอบปี ไม่ต่ำกว่า 3 โครงการ	ประธานโครงการบริการวิชาการที่หารายได้	NP เวช, PN, พันฟู	NP เวช, PN, พันฟู	NP เวช, PN, พันฟู	NP เวช, PN, พันฟู	- ผช.คณบดีฝ่ายวิชาการและการบริการวิชาการ
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ	2. คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	0	0	0	200	200	200	300	2.แผนพัฒนาศักยภาพผู้นำในทำงานตามเกณฑ์คุณภาพ	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	2. ร้อยละของผู้นำที่ได้รับการพัฒนาทักษะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพฯ	100	100	100	100	- ผช. คณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ
									3. โครงการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ระดับองค์กร/สาขาวิชา-สำนักงาน)	3. จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงระบบงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์	คณะกรรมการองค์กรแห่งการเรียนรู้	5	6	8	8		

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
									3.แผนพัฒนา ศักยภาพให้ บุคลากร วิเคราะห์ผล การ ดำเนินงาน เพื่อสนับสนุน การตัดสินใจ ของผู้บริหาร	4. กิจกรรมการใช้เครื่องมือเพื่อ พัฒนาคุณภาพงาน - Problem solving - RCA - ลดขั้นตอนการดำเนินงาน	4. จำนวนกิจกรรม ที่มีการใช้ A3 report ในการ พัฒนางาน	- งาน บริหารและ ธุรการ - งาน บริการ การศึกษา - งานคลัง และพัสดุ	5	6	8	10	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและ พัฒนาคุณภาพ
									4.แผนพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรสาย ปฏิบัติการใน การจัดเก็บ วิเคราะห์ ข้อมูลผ่าน ระบบดิจิทัล เพื่อการ ตัดสินใจของ ผู้บริหาร (ข้อมูลตาม พันธกิจ การผลิต บัณฑิต	5. โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (จัดเก็บระบบดิจิทัล แนวทาง Big data การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจ สนับสนุนพันธกิจ และวิสัยทัศน์)	5. จำนวนระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ตามแผนกลยุทธ์ที่ ได้รับการจัดเก็บ วิเคราะห์เพื่อการ ตัดสินใจของ ผู้บริหาร	หัวหน้างาน - บริหาร และธุรการ - งาน บริการ การศึกษา - งานคลัง และพัสดุ	3 (วิชา การ, บก, วิจัย)	3 (วิชา การ, บก, วิจัย)	3 (วิชา การ, บก, วิจัย)	3 (วิชา การ, บก, วิจัย)	- คณะกรรมการ เทคโนโลยี สารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
									การวิจัย บริการ วิชาการ)								
									5.แผนพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร (ผู้บริหารและ สาย ปฏิบัติการ) ในการบริหาร ความเสี่ยง	6. กิจกรรมการประเมินและการ บริหารความเสี่ยงขององค์กร (คณะกรรมการประจำคณะและ หัวหน้างาน)	6. ร้อยละความ เสี่ยงที่ได้รับการ แก้ไข	คณะกรรมการ การบริหาร ความเสี่ยง และการ ควบคุม ภายใน	75	80	80	85	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและ พัฒนาคุณภาพ
3. บุคลากรมี ความก้าวหน้าใน สายอาชีพ	3. ร้อยละอาจารย์ที่มี ตำแหน่งวิชาการ	24. 49	21. 28	32. 65	35	38	40	40	6.แผนการ สร้าง ความ ก้าวหน้าใน อาชีพให้ บุคลากร	7. โครงการส่งเสริมศักยภาพ อาจารย์ที่มีความพร้อมของผลงาน วิชาการและผลงานการสอนเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	7. จำนวนอาจารย์ ที่ส่งผลงานขอ ตำแหน่งวิชาการ	หัวหน้า สาขาวิชา	สา ขา ละ 1 คน	สา ขา ละ 1 คน	สา ขา ละ 1 คน	สา ขา ละ 1 คน	
	4. ร้อยละบุคลากร สายปฏิบัติการที่มี ตำแหน่งชำนาญการ ขึ้นไป	0	0	0	10	20	40	55		8. โครงการส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อการ เข้าสู่ชำนาญการหรือชำนาญการ พิเศษ	8. จำนวนบุคลากร ที่มีศักยภาพพร้อม เข้าสู่ตำแหน่ง ชำนาญการ	หัวหน้างาน - บริหาร และธุรการ - งาน บริการ การศึกษา - งานคลัง และพัสดุ	งาน ละ 1 คน	งาน ละ 2 คน	งาน ละ 2 คน	งาน ละ 3 คน	- ผอ.สนง. คณบดี

แผนปฏิบัติการ (1)	ตัวชี้วัดหลัก ของแผนปฏิบัติการ (2)	ผลลัพธ์ในอดีต (3)			เป้าหมายตัวชี้วัดหลัก (4)				แผนด้าน บุคลากร (5)	กิจกรรม /โครงการ (6)	ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการ (7)	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ โครงการ (8)	เป้าหมายระดับกิจกรรม/ โครงการ (9)				ผู้กำกับ แผนปฏิบัติการ (10)
		62	63	64	65	66	67	68					65	66	67	68	
4. บุคลากรอยู่ดีมี สุข	5. ค่าเฉลี่ยความ ผูกพันของบุคลากร	-	-	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4	7. แผน เสริมสร้าง ความผูกพัน	9. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ สร้างวัฒนธรรมที่ดี (กิจกรรม ประเมินความผูกพันและกำหนด ปัจจัยความผูกพัน และแก้ไขที่ คะแนนต่ำ รักษาที่มีคะแนนสูง (OD)	9. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับสูงขึ้นไป	คณะกรรมการ การ HRD	75	80	80	80	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและ พัฒนาคุณภาพ
									8. เสริมสร้าง ค่านิยมให้ เป็น วัฒนธรรม องค์กร	10. กิจกรรมการปรับปรุงตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ การปฏิบัติงาน	10. การประกาศ เกณฑ์การ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานและ สมรรถนะหลักใน การปฏิบัติงานแล้ว เสร็จทันเวลา	คณะกรรมการ การประจำ คณะ	ก.ย.	ก.ย.	ก.ย.	ก.ย.	

สรุป : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย 4 แผนปฏิบัติการ 5 ตัวชี้วัดหลัก 10 กิจกรรม/โครงการ